**Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«История и культура кубанского казачества»**

**за сопоставимый период обучения**

Объединение «История и культура кубанского казачества»

1 год обучения

Показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности педагога Шматовой А. А. соответствуют действующим требованиям по должности педагога дополнительного образования.

Для определения уровня освоения образовательной программы «История и культура кубанского казачества» ведётся «Мониторинг оценки эффективности дополнительной общеобразовательной программы». В мониторинге учитываются: теоретическая и практическая подготовленность, сформированность универсальных учебных действий, сформированность личностных качеств в процессе освоения учащимися образовательной программы. Данный мониторинг проводится педагогом три раза в год (начало, середина, конец года).

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура кубанского казачества» отслеживается через:

* входной, промежуточный и итоговый контроль;
* участие и победы учащихся в конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня;
* предъявление и демонстрация образовательных результатов (индивидуальные творческие работы учащихся, грамоты, дипломы).

**Входной контроль** осуществляется при приеме учащихся в объединение в начале учебного года обучения для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков.

**Промежуточный контроль** осуществляется по окончании первого полугодия (декабрь) учебного года, что позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за весь учебный год.

На диаграммах представлены данные мониторинга мотивации учащихся на начало и середину учебного года.

**Таблица 1**

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Уровень освоения** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Сентябрь 2021 | 3 | 25 | 11 | 62 | 4 | 13 |
| Январь 2022 | 9 | 66 | 6 | 34 | - | - |

***Доля учащихся по уровням освоения программы (в %)***

Результаты мониторинга по уровням развития представлены в диаграммах (в % соотношении). Количество детей на начало и середину учебного года:

сентябрь: 18 учащихся

январь: 15 учащихся

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что наблюдается позитивная динамика уровня развития учащихся.

В процентном отношении практически все учащиеся показали положительную

динамику, овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Данные, полученные в ходе диагностики в дальнейшем, используются для работы с учащимися (учет индивидуальных достижений учащихся, отслеживание динамики развития), для работы с родителями (проведение бесед по результатам диагностики, совместных мероприятий) и для корректировки и обновления ДООП.

Реализация программы создает дополнительные условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, его креативности, познавательно-исследовательских интересов, подготовки учащегося к защите Отечества, развитию у подростка желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.