

РАССМРТРЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы»
имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска
Протокол № 3 от 11.01.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ЦВР «Мир Лабы» имени
Н.И. Кондратенко г. Лабинска
_____ Е.А. Шабашева
11 января 2022 г.

Отчёт
деятельности МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска
за 2021 год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	всего по организации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	920
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	198
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	624
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	95
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	210/23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/1,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	10/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	220/24
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	человек/%	920/100

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	399/42
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	13/1,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	245/26,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	243/26,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	510/55,4
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	510/55,4
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	107
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	101
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/87,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/62
1.17.1	Высшая	человек/%	1/12,5

1.17.2	Первая	человек/%	4/50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/12,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10/76
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/30
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	674
1.23.2	За отчетный период	единиц	226
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг		
2.1. Обеспечение образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды.	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность образовательных услуг для инвалидов.		
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территорий с учётом доступности инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации на прилегающей к ней территории:			
1	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет

2	выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов;	да/нет	нет
3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
4	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих получать образовательные услуги наравне с другими.			
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	да
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5	Помощь, оказываемая работниками организации, социальной сферы, прошедшие необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме, или на дому.	да/нет	да
4	Инфраструктура		
4.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003
4.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
4.2.1.	Учебный класс	единиц	16
4.2.2.	Лаборатория	единиц	0
4.2.3.	Мастерская	единиц	0
4.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
3.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
4.2.6.	Бассейн	единиц	0
4.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
4.3.1.	Актовый зал	единиц	0
4.3.2.	Концертный зал	единиц	0
4.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
4.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
4.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4.6.	Наличие <u>методического кабинета</u> , читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
4.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

4.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении <u>методического кабинета</u> , библиотеки	да/нет	да
4.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
4.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	50/5,4