

РАССМРТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы»  
имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска  
Протокол № 3 от 28.12.2020 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ЦВР «Мир Лабы» имени  
Н.И. Кондратенко г. Лабинска  
Е.В. Босенко

Приказ от 11 января 2021 года № 3  
«Об утверждении локальных актов учреждения»

## Отчёт деятельности МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска за 2020 год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	всего по организации
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1185
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	170
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	774
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	238
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	200/17
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/0,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/0,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/0,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	690/64
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1089/91

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	588/54
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	15/1,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,09
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	281/26
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	281/26
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	690/58
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	690/58
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	76
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	73
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/95
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/95
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/70
1.17.1	Высшая	человек/%	5/25
1.17.2	Первая	человек/%	9/45

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/15
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	22/92
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	598
1.23.2	За отчетный период	единиц	250
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Комфортность условий предоставления образовательных услуг</b>		
2.1. Обеспечение образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью.	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды.	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
<b>3.</b>	<b>Доступность образовательных услуг для инвалидов.</b>		
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территорий с учётом доступности инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации на прилегающей к ней территории:			
1	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет

2	выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов;	да/нет	нет
3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
4	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих получать образовательные услуги наравне с другими.			
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5	Помощь, оказываемая работниками организации, социальной сферы, прошедшие необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме, или на дому.	да/нет	да
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003
4.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
4.2.1.	Учебный класс	единиц	16
4.2.2.	Лаборатория	единиц	0
4.2.3.	Мастерская	единиц	0
4.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
4.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
4.2.6.	Бассейн	единиц	0
4.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
4.3.1.	Актальный зал	единиц	0
4.3.2.	Концертный зал	единиц	0
4.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
4.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
4.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
4.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
4.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
4.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
4.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	нет

	помещении библиотеки		
4.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
4.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	50/4,2