

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «МИР ЛАБЫ»  
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ИГНАТОВИЧА КОНДРАТЕНКО ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
от «31» мая 2023 года  
Протокол № 4



Утверждаю  
Директор МБУ ДО ЦВР «Мир Лабь»  
имени Н. И. Кондратенко г. Лабинска  
*Крюкова* Е.Е. Крюкова  
«31» мая 2023 год

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### «Весёлый английский»

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)  
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы: 72 часа  
(общее количество часов, количество часов по годам)

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Состав группы: до 15 человек,  
(количество учащихся)

Форма обучения: очная,  
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: бюджет (ПФДО)

ID - номер Программы в Навигаторе: 6397

Составители:  
Самойленко Анастасия Витальевна,  
педагог дополнительного образования

г. Лабинск, 2023

## **Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый английский»**

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы.

3. Приложения к программе.

- Диагностические материалы.
- Инструктажи по ТБ (в отдельной папке)
- УМК (в отдельной папке).

## **Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

Программа «Весёлый английский» составлена для учащихся 7-11 лет в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Программа разрабатывалась в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4 3646-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" от 07 декабря 2018 г.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"

10. Краевые методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», Краснодар, 2020 г.

11. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020 г.

12. Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» имени Н.И. Кондратенко г. Лабинска.

Программа «Весёлый английский» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Образовательная программа «Весёлый английский» рассчитана на детей младшего возраста, разработана с целью удовлетворения интересов, учащихся и их родителей. Программа обучает учащихся устному английскому языку, расширяет кругозор, интеллектуальные способности, вырабатывает положительную мотивацию у детей младшего возраста. Раннее обучение языку помогает детям преодолеть языковой барьер и легче усваивать язык в будущем.

При обучении английскому языку по этой программе особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков (способности свободно общаться).

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребёнка.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в дополнительной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у воспитанников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. А также тем, что младший школьный возраст является очень восприимчивым для развития речи. Детям младшего школьного возраста свойственны естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера, страха и др. Поэтому чем раньше ребёнок начнёт изучать иностранный язык, тем легче будет проходить образовательный процесс. Изучение иностранного языка в раннем возрасте также благотворно влияет на расширение общего кругозора.

**Отличительными особенностями** программы является большая подвижность детей на занятиях (физические упражнения, паузы релаксации, сопровождающиеся проговариванием речевого материала), аудирование,

инсценирование сказок на английском языке для всех годов обучения.

### **Адресат программы.**

Данная программа рассчитана на возраст учащихся от 7 до 10 лет. Уровень развития учащихся может варьироваться от нулевого уровня владения иноязычным языковым материалом до базового уровня. Данная программа может быть вариативной и предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами, которым рекомендовано заниматься в группах с обычными детьми. Количество учащихся, учитывая социально-педагогическую направленность, не более 15 чел.

**Срок реализации** программы 1 год 72 часа. Режим занятий - 2 часа в неделю, Программа реализуется на **ознакомительном уровне**.

**Форма обучения** – очная, дистанционная (видеоконференции zoom).

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия **проводятся** в течение двух учебных часов по 40 минут с перерывом 10 минут один раз в неделю (Статья 8 «Требования к организации образовательного процесса» к СанПин 2.4.4.3172-14). При дистанционной форме обучения занятия **проводятся** в течение двух учебных часов по 20 минут с перерывом 10 минут один раз в неделю. Формируются **группы учащихся** одного возраста.

**Состав группы** является постоянным. Данная программа обучения предполагает **групповые занятия** и представляет собой игровую и веселую форму занятий. Обучение проводится с опорой на русский язык, но постепенно переходит на иностранный. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительный для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком. На каждом занятии ребята разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки, которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового

материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Деятельность учащихся разработана на основе авторской программы по английскому языку «Enjoy English» (Веселый английский). Данная программа рекомендована к использованию в ОУ (Обнинск: Титул, 2007), разработанной М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубаневой. А также предлагается дальнейшее саморазвитие, усложнение деятельности в изучении грамматики и навыков говорения.

**Цель программы «Веселый английский»:**

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- формировать у детей представление об английском языке как средстве общения, позволяющим общаться с людьми, говорящими на иностранном языке;
- формировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;
- развивать познавательный интерес;
- повышать уровень знания английского языка;
- овладение знаниями, умениями и навыками по аудированию в объёме, достаточном для понимания команд педагога по ведению занятия, вопросов в пределах основных разговорных тем, аудиоматериалов, соответствующих уровню воспитанников и исполняемых диктором или педагогом в нормальном темпе;
- овладение навыками монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания лексико-грамматического, а также культурологического аспектов иностранного языка.

**Метапредметные:**

- способствовать повышению интереса к изучению языка через внеурочную форму занятий;
- способствовать развитию памяти, внимания, умения владеть собой на публике.

**Личностные:**

- способствовать раскрытию творческого и познавательного потенциала учащихся;
- совершенствовать английское произношение;
- способствовать развитию памяти, внимания, умению взаимодействовать с учащимися в режиме занятий онлайн.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7 лет (1 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Организационные занятия	2	2		
2	Приветствие	2	1	1	Входной контроль. Собеседование.
3	Знакомство	3	1	2	
4	Цифры	4	2	2	
5	Цвета	6	2	4	
6	Местоимения	3	2	1	
7	Семья	8	4	4	Промежуточный контроль. Собеседование.
8	Животные	8	4	4	
9	Игрушки	6	2	4	
10	Одежда	8	4	4	
11	Овощи	6	2	4	
12	Фрукты	6	4	2	
13	Времена года	6	2	4	Итоговый контроль. Собеседование.
14	Образовательно-воспитательные мероприятия	4	4		
	Итого:	72	33	39	

### Содержание учебного плана

7 лет

#### Организационные занятия 2 часа

Организационные встречи с детьми родителями. Знакомство с деятельностью ЦВР «Мир Лабы» и объединения. Проведение инструктажей по ТБ.

#### Приветствие. 2 часа

*Теория:* Знакомство с английским языком Правила этикета в англоязычных странах.

*Практика:* отработка речевых конструкций hello, hi, bye, goodbye. Входной контроль, собеседование.

#### Знакомство. 3 часа

*Теория:* Знакомство друг с другом

*Практика* My name is... В гостях у мишки Тедди: What is your name?  
My name is... Nice to meet you! Nice to meet you too.

#### Цифры. 4 часа

*Теория:* Счет от 1 до 10

*Практика:* Веселый счет: One, two, three, four, five. Обратный счет: One, two, three, four, five. Игра «Bingo». Сколько мне лет: I am... (счёт 1-10).

#### Цвета. 6 часов

*Теория:* Названия цветов.

*Практика:* Веселые цвета: red, green, blue, yellow, pink, orange. Волшебные краски маленького осьминога: red, green, blue, yellow, pink, orange.

### **Местоимения. 3 часа**

*Теория:* Личные местоимения: I, you, he, she.

*Практика:* Знакомство с лексикой: I, you. Я и мои друзья: I, you. Знакомство с лексикой: he, she. Веселая зарядка с ребятами: A boy, a girl, yes, no

### **Семья. 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме семья. Грамматическая конструкция Have got

*Практика:* Мои родители: A mother, a father. Моя семья: A sister, a brother. В гостях у бабушки и дедушки: a grandmother, a grandfather. Большая семья: a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather. Промежуточный контроль. Собеседование.

### **Животные. 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме животные. Совершенствование грамматических навыков, конструкция Have got.

*Практика:* Знакомство с животными: A cat, a dog, a mouse. Мои питомцы: A cat, a dog, a mouse. Забавные животные: A horse, a cow. Мое любимое животное: A horse, a cow. Волшебное лото: A sheep, a pig

### **Игрушки. 6 часов**

*Теория:* Названия игрушек. Грамматические конструкции I have got, глагол "to be" в форме единственного числа.

*Практика:* Знакомство с игрушками: A doll, a car, a ball, a ship. Моя любимая игрушка: A teddy bear, a robot. Веселые игры: A doll, a car, a ball, a ship, a teddy bear, a robot.

### **Одежда. 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме одежда. Грамматическая конструкция I have got ... .

*Практика:* Знакомство с лексикой: A dress, a skirt, pants. Забавные фокусы: A sweater, a scarf, a hat. Одеваем куклу: A dress, a skirt, a hat, a scarf, a sweater, pants.

### **Овощи. 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме овощи. Грамматическая конструкция Like doing sth. (I like eating....)

*Практика:* Собираем урожай: a tomato, a potato, a pepper, a carrot. Мои любимые овощи: a tomato, a potato, a pepper, a carrot, please, thank you

### **Фрукты. 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме фрукты. Грамматическая конструкция I like/ I don't like eating.

*Практика:* Знакомство с лексикой: an apple, a pear, a banana, an orange. Помогаем Кролику собрать урожай: an apple, a pear, a banana, an orange. В магазине: a tomato, a potato, a pepper, a carrot, please, thank you, an apple, a pear, a banana, an orange

### **Времена года. 6 часов.**

*Теория:* Лексика по теме времена года и погода.

*Практика:* В гостях у осени: autumn, winter. Зимушка-зима: autumn, winter. Весна-красавица: spring, summer. Письмо в лето: spring, summer. Итоговый контроль. Собеседование.

### **Образовательно-воспитательные мероприятия. 4 часа.**

Беседа «Герои города Лабинска. Улицы, названные в честь земляков». Викторина «Великая Россия (Древние города России)». Викторина «Непостижимый космос», приуроченная ко Дню Космонавтики. Беседа «Путь к Великой Победе».

### **Планируемые результаты и способы их проверки.**

К концу обучения, учащиеся должны знать и уметь:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- отвечать на простые вопросы собеседника;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении целей.

Для проверки приобретенных умений и навыков проводятся тесты и проверочные задания. Проверка знаний детей проводится в виде игры и монологического высказывания.

#### **Предметные результаты:**

Особое внимание уделяется созданию изучению алфавита. Дети должны овладеть определенным количеством лексических единиц, воспринимать иностранную речь на слух.

#### **Личностные результаты:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром искусства через детский фольклор;
- раскрытие собственного творческого потенциала и активизация индивидуальных способностей к изучению иностранного языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, учащихся с опорой на литературные образцы;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**8 лет (2 класс)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Организационные занятия	2	2		
2	Приветствие. Знакомство	5	2	3	Входной контроль. Собеседование.
3	Цифры	4	2	2	
4	Цвета	6	2	4	
5	Местоимения	3	1	2	
6	Семья	8	4	4	Промежуточный контроль. Собеседование.
7	Животные	8	4	4	
8	Игрушки	6	2	4	
9	Одежда	8	4	4	
10	Овощи	6	2	4	
11	Фрукты	6	2	4	
12	Времена года –	6	2	4	Итоговый контроль. собеседование.
13	Образовательно-воспитательные мероприятия	4	4		
	Итого:	72	33	39	

**Содержание учебного плана**  
**8 лет**

**Организационные занятия 2 часа**

Организационные встречи с детьми родителями. Знакомство с деятельностью ЦВР «Мир Лабы» и объединения. Проведение инструктажей по ТБ.

**Приветствие. Знакомство 5 часов**

*Теория:* Лексика по теме приветствие. Правила этикета при знакомстве.

*Практика:* Приветствие друзей: Hello, Hi, Good morning, Goodbye. Заучивание слов приветствия и прощания: Hello, Hi, Good morning, Goodbye. Входной контроль, собеседование.

**Цифры 4 часа**

*Теория:* Счёт от 1 до 20. Как спросить о возрасте: How old are you? I am... .

*Практика:* Веселые цифры от 1 до 20: one, two, three, four, five Счет предметов: one, two, three, four, five Веселые цифры: six, seven, eight, nine, ten Веселый счет: twelve - twenty. Игра “Bingo”. Закрепление: How old are you? I am... .

### **Цвета 6 часов**

*Теория:* Названия цветов. Грамматика: I like/ I don't like.

*Практика:* Веселые цвета: red, yellow, blue, green, orange. Знакомство с цветами: orange, purple, white, grey. Раскрась картинку по номеру цвета. Веселые цвета: pink, brown, blue Волшебные карандаши: pink, brown, blue Веселые цвета: white, yellow, black Яркие цвета: white, yellow, black Мой любимый цвет: I like .... / I don't like...

### **Местоимения 3 часа**

*Теория:* Личные местоимения: I, you, we, they, he, she, it.

*Практика:* Я и ты: I, you. I am..., you are ... Кто ты? I, you..., I am..., You are... Микки Маус и его друзья: he, she , He is..., She is... Угадай имя: He is..., She is... Личные: I, he, she, it, we, you, they.

### **Семья 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме семья. Грамматическая конструкция I have got.

*Практика:* Лексика: a mother, a father, a sister, a brother Моя семья: a mother, a father, a sister, a brother Члены семьи: a grandmother, a grandfather. Знакомство с лексической конструкцией I have got \ I've got a.... . A grandmother, a grandfather. Промежуточный контроль. Собеседование.

### **Животные 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме животные. Рассказываем о своём питомце. Грамматика: have got, it is... (имя, возраст).

*Практика:* Домашние животные: a cat, a dog, a pig Мои питомцы: A cat, a dog, a mouse, a parrot, a lion, an elephant. Мой любимый питомец: a horse, a sheep, a cow Забавные звери: a fox, a hare, a bear. Лесные и жители: a fox, a hare, a bear. Знакомство с речевой структурой: What's this? It is a...

### **Игрушки 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме игрушки. Грамматика: I have got / I haven't got.

*Практика:* Знакомство с лексикой: a doll, a car, a plane, a ball, a teddy bear, a ship, a robot Мои игрушки: I've got a... Магазин игрушек: a doll, a car, a plane, a ball, a teddy bear, a ship, a robot Give me a... Вежливый покупатель: Give me a... Here you are... Thank you.

### **Одежда 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме одежда. Грамматика: What's this? It's a... . I have got/ I haven't got.

*Практика:* Знакомство с лексикой: a dress, a skirt, a hat, a scarf, a sweater, pants «Пятнашки»: a dress, a skirt, a hat, a scarf, a sweater, pants Что это? What's this? It is a... В гостях у Микки Мауса: What's this? It is a... a dress, a skirt, a hat, a scarf, a sweater, pants.

### **Овощи 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме овощи. Грамматика: I like/ don't like eating .... Do you like eating ...? Yes, I do / No, I don't.

*Практика:* Названия овощей: vegetables, an onion, a pepper, a carrot, a tomato, a potato Съедобное – несъедобное: vegetables, an onion, a pepper, a

carrot, a tomato, a potato. Угадай, что это: What's this? It is a... Любимые овощи: What do you like? I like...

### **Фрукты 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме фрукты. Грамматика: I like/ don't like eating .... Do you like eating ...? Yes, I do / No, I don't.

*Практика:* Название фруктов: fruits, an apple, a pear, an apricot, a lemon, an orange, a peach, a banana, a water-melon Покорение вершины: fruits, an apple, a pear, an apricot, a lemon, an orange, a peach, a banana, a water-melon Фруктовый поезд: fruits, an apple, a pear, an apricot, a lemon, an orange, a peach, a banana, a water-melon Любимые фрукты: What do you like? I like... Сочиняем стих о любимых фруктах: What do you like? I like... Осень: autumn, rain

### **Времена года 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме времена года, месяцы, погода. Грамматика: I like... because it is...

*Практика:* Зима: winter, snow, cold. Весна: spring, sun, warm. Лето: summer, flower, hot. Письмо в лето: summer. Знакомство с безличной конструкцией It's .... . Итоговый контроль. собеседование.

### **Образовательно-воспитательные мероприятия – 4 часа**

Беседа «Герои города Лабинска. Улицы, названные в честь земляков». Викторина «Великая Россия (Древние города России)». Викторина «Непостижимый космос», приуроченная ко Дню Космонавтики. Беседа «Путь к Великой Победе».

### **Планируемые результаты и способы их проверки.**

К концу обучения дети должны овладеть определенным количеством лексических единиц, овладеть определенными знаниями в практической грамматике, приобрести навыки диалогической и монологической речи. Для проверки приобретенных умений и навыков проводятся тесты и проверочные задания. Проверка знаний детей проводится в виде игры и монологического высказывания.

#### **Предметные результаты:**

Дети должны овладеть определенным количеством лексических единиц, воспринимать иностранную речь на слух, уметь высказываться на английском языке по изучаемой теме. Грамматически правильно составлять предложения с использованием английских времен.

*По окончании обучения, учащиеся должны:*

#### **Знать и уметь:**

- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, пригласить поучаствовать в совместной игре,

используя формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;

- задавать простые вопросы с глаголом to be;
- отвечать на простые вопросы собеседника.

**Личностные результаты:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром искусства через детский фольклор.

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащихся;
- расширение общего лингвистического кругозора учащихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**9 лет (3 класс)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестаций/контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Организационные занятия	2	2		
2	Приветствие	2	1	1	Входной контроль. Собеседование.
3	Знакомство	3	1	2	
4	Цифры	4	2	2	
5	Цвета	6	2	4	
6	Местоимения	3	1	2	
7	Семья	8	4	4	Промежуточный контроль. Собеседование.
8	Животные	8	4	4	
9	Игры	6	2	4	
10	Одежда	8	4	4	
11	Овощи	6	2	4	
12	Фрукты	6	2	4	
13	Времена года	6	2	4	Итоговый контроль. Собеседование.
14	Образовательно-воспитательные мероприятия	4	4		
	Итого:	72	33	39	

## Содержание учебного плана 9 лет

### Организационные занятия 2 часа

Организационные встречи с детьми родителями. Знакомство с деятельностью ЦВР «Мир Лабы» и объединения. Проведение инструктажей по ТБ.

### Приветствие 2 часа

*Теория:* Лексика по теме приветствие

*Практика:* Приветствие друзей: Hello, Hi, Good morning, Goodbye. Заучивание слов приветствия и прощания: Hello, Hi, Good morning, Goodbye. Входной контроль, собеседование.

### Знакомство 3 часа

*Теория:* Правила этикета при знакомстве.

*Практика:* Знакомство с речевыми структурами: What is your name? My name is... Знакомство друг с другом: Who are you? I am... В гостях у мишки Тедди: What is your name? My name is... Волшебный микрофон: What is your name? My name is... Интервью: Who are you? I am...

### Цифры 4 часа

*Теория:* Счёт от 1 до 101. Возраст: How old are you? I'm ...

*Практика:* Веселые цифры от 1 до 101. Счет предметов: one, two, three, ... Называем страницы в учебнике. Сколько мне лет: I am .... Возраст членов семьи. How old is your mum? She is ..

### Цвета 6 часов

*Теория:* Лексика по названиям цветов. Грамматика: What's your favorite colour? My favorite colour is ... I don't like ...

*Практика:* Цвета: red, yellow, blue, green, orange, black, purple, grey, white. Волшебные карандаши: pink, brown, blue. Любимые цвета.

### Местоимения 3 часов

*Теория:* Личные местоимения: I, he, she, it, we, they, you. Притяжательные формы my, his, her. Знакомство с глаголом to be. Вопросительная и отрицательная формы глагола to be. Указательные местоимения this, that.

*Практика:* Рассказать о себе, своём друге (имя, фамилия, возраст).

### Семья 8 часов

*Теория:* Лексика по теме члены семьи. Грамматика: I have got / I haven't got.

*Практика:* Лексика: a mother, a father, a sister, a brother Моя семья: a mother, a father, a sister, a brother Члены семьи: a grandmother, a grandfather, a cousin, an aunt, an uncle. Знакомство с речевой структурой: This is my... Мой фотоальбом: This is my... Промежуточный контроль. Собеседование.

### Животные 8 часов

*Теория:* Лексика по теме животные. Грамматика: I have got / I haven't got.

*Практика:* Домашние животные и их дети: horse – foal, pig – piglet, dog – puppy, cat – kitten. Экзотические питомцы: a snake, a spider, a turtle.

### **Игры 6 часов**

*Теория:* Лексика по названиям игры. Грамматика I can/can't play, I like to play/ I don't like to play ....

*Практика:* Знакомство с лексикой: a board game, a computer game. Значение и использование глагола can. Monopoly, the Sims. Вежливый покупатель: Give me a... Here you are... Thank you. Умею/не умею, люблю/не люблю.

### **Одежда 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме одежда. Грамматика Лексика по названиям игры. Грамматика: I am wearing ...; he/she is wearing...

*Практика:* Знакомство с лексикой: a dress, a skirt, a hat, a scarf, a sweater, pants, a suit, a shirt Что это? What's this? It is a... Что на тебе одето и какого цвета. What are you wearing? What color is your ....?

### **Овощи 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме овощи. Грамматика: I like/ don't like eating ... . Do you like eating ...? Yes, I do / No, I don't.

*Практика:* Названия овощей: vegetables, an onion, a pepper, a carrot, a tomato, a potato, a pumpkin Съедобное – несъедобное: vegetables, an onion, a pepper, a carrot, a tomato, a potato, a cucumber. Угадай, что это: What's this? It is a... Любимые овощи: What do you like? I like... Какой на вкус? How does it taste? It's sour, bitter, salty, sweet

### **Фрукты 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме фрукты. Грамматика: I like/ don't like eating ... . Do you like eating ...? Yes, I do / No, I don't.

*Практика:* Название фруктов: fruits, an apple, a pear, an apricot, a lemon, an orange, a peach, a banana, a water-melon, melon . Употребление a/an/some/any с лексикой по теме. Любимые фрукты: What do you like? I like... Что у нас в холодильнике? Значение конструкции there is/there are.

### **Времена года 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме времена года, месяцы, погода. Грамматика: I like. I don't like ... because it is... Итоговый контроль. собеседование.

*Практика:* Лексика по теме: winter, spring, summer, autumn. Лексика месяцы года: December, January, February, .... . Безличная конструкция It's ... chilly, hot, cold, warm.

### **Образовательно-воспитательные мероприятия – 4 часа**

Беседа «Герои города Лабинска. Улицы, названные в честь земляков». Викторина «Великая Россия (Древние города России)». Викторина «Непостижимый космос», приуроченная ко Дню Космонавтики. Беседа «Путь к Великой Победе».

### **Планируемые результаты и способы их проверки.**

К концу обучения дети должны овладеть определенным количеством лексических единиц, овладеть определенными знаниями в практической грамматике, приобрести навыки диалогической и монологической речи, воспринимать иностранную речь на слух (приобрести навыки аудирования), уметь высказываться на английском языке по изучаемой теме и участвовать в театрализованном представлении. Для проверки приобретенных умений и навыков проводятся тесты и проверочные задания. Проверка знаний детей проводится в виде игры и монологического высказывания.

#### **Предметные результаты:**

Учащиеся должны грамматически правильно уметь формулировать свои мысли, высказывать их, грамотно составлять предложения, читать и переводить без ошибок.

*По окончании обучения должны:*

#### **Знать и уметь:**

- понимать обращения педагога и его установки по организации занятия/игры;
- соотносить содержание аудио-текста со средствами зрительной наглядности (картинками, предметами);
- задавать специальные вопросы с вопросительными словами «What?», «Who?» и глаголом to be;
- читать незнакомый текст, построенный на изученном языковом и речевом материале, соблюдая правила произношения и ударения, основные интонационные модели;
- расспросить собеседника, задавая общие вопросы в рамках изученных времен (Present Simple, Present Continuous);
- знать названия и особенности английских праздников и время их проведения;

#### **Личностные результаты:**

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром искусства через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции

раскрытие собственного творческого потенциала и активизация индивидуальных способностей к изучению иностранного языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей учащегося с опорой на литературные образцы;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Для учащихся 10-11 лет (4 класс)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации\контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Организационные занятия	2	2		
2	Приветствие	2	1	1	Входной контроль. Собеседование.
3	Знакомство	3	1	2	
4	Цифры	4	2	2	
5	Цвета	6	2	4	
6	Местоимения	3	1	2	
7	Семья	8	4	4	Промежуточный контроль Собеседование.
8	Животные	8	4	4	
9	Игры	6	2	4	
10	Одежда	8	4	4	
11	Овощи	6	2	4	
12	Фрукты	6	2	4	
13	Времена года	6	2	4	Итоговый контроль. Собеседование.
14	Образовательно-воспитательные мероприятия	4	4		
	Итого:	72	33	39	

**Содержание учебного плана**

**Для учащихся 10-11 лет**

**Организационные занятия 2 часа**

Организационные встречи с детьми родителями. Знакомство с деятельностью ЦВР «Мир Лабы» и объединения. Проведение инструктажей по ТБ.

**Приветствие 2 часа**

*Теория:* Лексика по теме приветствие

*Практика:* Приветствие друзей: Hello, Hi, Good morning, Goodbye. How are you? Знакомство с лексикой: tired, angry, hungry, thirsty, happy, sad, drowsy. Входной контроль, собеседование.

**Знакомство 3 часа**

*Теория:* Правила этикета при знакомстве.

*Практика:* Знакомство с речевыми структурами: What is your name? My name is... Знакомство друг с другом: Who are you? I am... Nice to meet you:

Интервью: Who are you? I am... Where are you from? I'm from Russia.  
Goodbye, see you, have a good day.

### **Цифры 4 часа**

*Теория:* Счёт от 1 до 1000. Возраст: How old are you? I'm ... .

*Практика:* Веселые цифры от 1 до 1000: one, two, three, four, five ... . Счет предметов: one, two, three, four, five... How old are you? (вытянуть карточку с выдуманым возрастом). Порядковые числительные. Учимся говорить даты.

### **Цвета 6 часов**

*Теория:* Лексика по названиям цветов. Грамматика: What's your favorite colour? My favorite colour is ... I don't like ... .

*Практика:* Цвета: red, yellow, blue, green, orange, black, purple, grey, white. Волшебные карандаши: pink, brown, blue . Любимые цвета: What's your favorite colour? My favorite colour is ... I don't like ... Темные, светлые оттенки цветов: dark/ light ....

### **Местоимения 3 часа**

*Теория:* Личные и притяжательные местоимения: I-my, you – your, he – his, she – her, we – our, they – their. Указательные местоимения: this – these; that – those.

*Практика:* Представляем своих друзей This is my friend.... . Рассказать о себе, своём друге (имя, фамилия, возраст).

### **Семья 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме члены семьи. Грамматика: I have got / I haven't got.

*Практика:* Лексика: a mother, a father, a sister, a brother Моя семья: a mother, a father, a sister, a brother Члены семьи: a grandmother, a grandfather, a cousin, an aunt, an uncle. Знакомство с речевой структурой: This is my... Мой фотоальбом: This is my... . His/Her name is ... Промежуточный контроль. Собеседование.

### **Животные 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме животные. Грамматика: I have got / I haven't got.

*Практика:* Домашние животные: a cat, a dog, a pig Мои питомцы: a cat, a dog, a pig Забавные животные: a horse, a sheep, a cow Мой любимый питомец: a horse, a sheep, a cow Забавные звери: a fox, a hare, a bear Лесные и жители: a fox, a hare, a bear. Знакомство с речевой структурой: What's this? It is a... Звуки животных: What's this? It is...

### **Игры 6 часов**

*Теория:* Лексика по названиям игры. Грамматика I can/can't play, I like to play/ I don't like to play ....

*Практика:* Знакомство с лексикой виды спорта: play tennis, play chess, play volleyball, play basketball, swim, dance. Значение глагола: Can. Отрицательная и вопросительная формы глагола can. I like to/I don't like to ... .

### **Одежда 8 часов**

*Теория:* Лексика по теме одежда. Грамматика Лексика по названиям игры. Грамматика: I am wearing ...; he/she is wearing...

*Практика:* Знакомство с лексикой спортивная одежда: running pants, swimming suit, trunks, sport suit, trainers, tennis shoes. Что вы надеваете когда занимаетесь спортом? Игра «Одень спортсмена». Повседневная одежда: a dress, a skirt, a hat, a scarf, a sweater, pants, a suit, a shirt, shoes, boots. Что ты любишь носить?

### **Овощи 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме овощи. Грамматика: I like/ don't like eating ... .

Do you like eating ...? Yes, I do / No, I don't.

*Практика:* Названия овощей: vegetables, an onion, a pepper, a carrot, a tomato, a potato ... Любимые овощи: What do you like? I like... Готовим овощи: roasted, fried, boiled, fresh. Healthy/unhealthy vegetables.

### **Фрукты 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме фрукты. Грамматика: I like/ don't like eating ... .  
Do you like eating ...? Yes, I do / No, I don't.

*Практика:* Название фруктов и ягод: fruits, an apple, a pear, an apricot, a lemon, an orange, a peach, a banana, a water-melon, gooseberry, strawberry, raspberry. What do you like? I like... I don't like... .Игра "Hot seat". В какое время года растут фрукты? An apple grows in summer and autumn.

### **Времена года 6 часов**

*Теория:* Лексика по теме времена года, месяцы, погода. Грамматика: I like. I don't like ... because it is...

*Практика:* Времена и месяцы года. Сезонные виды спорта. I can play tennis in summer. Match seasons and sport. Времена года и одежда. I can wear pants in winter. Итоговый контроль. собеседование.

### **Образовательно-воспитательные мероприятия – 4 часа**

Беседа «Герои города Лабинска. Улицы, названные в честь земляков».

Викторина «Великая Россия (Древние города России)». Викторина

«Непостижимый космос», приуроченная ко Дню Космонавтики. Беседа

«Путь к Великой Победе».

## Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком, Санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (36 учебных недель):

- 1 полугодие – 17 учебных недель;
- 2 полугодие – 19 учебных недель;

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком (Приложение 4), допускаются изменения форм занятий, могут проводиться мероприятия по специальному расписанию, организовываться экскурсии, поездки и др.

Сроки контрольных процедур:

Контроль учащихся

Сроки контроля

Вид контроля /Форма контроля

Сроки контроля	Вид контроля	Форма контроля
Сентябрь	Входной/вводный	Опрос, собеседование
Декабрь	Промежуточный (промежуточная аттестация)	Защита творческих работ, проектов.
Май	Промежуточная/итоговая аттестация	Отчётные занятия, тестирование

### Календарный учебный график Объединение «Весёлый английский» 7 лет (1 класс)

Группа \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

№	Дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Примечания
	по плану	По факту			
<b>1 полугодие – 17 недель (с 1 сентября по 30 декабря)</b>					
<b>Организационные занятия – 2 часа</b>					
1			Организационные встречи с детьми родителями. Знакомство с деятельностью ЦВР «Мир Лабы» и объединения. Проведение инструктажей по ТБ.	2	
<b>Приветствие. - 2 часа</b>					
2			Инструктаж по ТБ. Знакомство: с английским языком: hello, hi, goodbye. Песенка Hello,hello! , Bye, bye, goodbye. Входной контроль.	2	Собеседование

<b>Знакомство. – 3 часа</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 1 час</b>					
3			Знакомство друг с другом: What is your name? My name is... Nice to meet you!	2	
4			Песенка Hello, hello, What is your name? Прощание: Bye, goodbye. Песенка Bye, bye, goodbye. Беседа «Герои города Лабинска. Улицы, названные в честь земляков».	1 1	Орг.вос. мероприятие
<b>Цифры – 4 часа</b>					
5			Веселый счет: One, two, three, four. Обратный счет. Стихотворение One, one, one, little dog run.	2	
6			Веселый счет: five- ten. Сколько мне лет: How old are you? I am... Веселый счет: Игра “Bingo”.	2	
<b>Цвета – 6 часов</b>					
7			Знакомство с цветами. Песенка «Red, yellow, green, blue»	2	
8			Знакомство с цветами. Раскрась картинку по номеру цвета.	2	
9			Мой любимый цвет: I like .... Игра «Угадай цвет».	2	
<b>Местоимения – 3 часа</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 1 час</b>					
10			Знакомство с местоимениями: I, you. Формы глагола to be с местоимениями I, you. Викторина «Великая Россия (Древние города России)»	1 1	Орг.вос. мероприятие
11			Знакомство с местоимениями: he, she, it. Формы глагола to be с местоимениями he, she, it.	2	
<b>Семья – 8 часов</b>					
12			Введение лексики «Моя семья» (члены семьи).	2	
13			Лексика «Моя семья» Знакомство с лексической конструкцией I have got \ I've got a...	2	
14			Лексика «Моя семья». Песенка «Father finger...»	2	
15			Представляем свою семью: This is my Mummy (имя) This is my dad...(имя). Рассказываем о своей семье.	2	
<b>Животные – 8 часов</b>					
16			Знакомство с животными. Игра “Hot seat” (угадываем животных). Промежуточный контроль	2	Защита творческих работ, проектов
17			Мои питомцы. I've got a... I like my pet.	2	
<b>II полугодие– 19 недель (с 9 января по 31 мая)</b>					
18			Домашние животные. Игра “Match animals” (найти одинаковую пару животных).	2	
19			Выполнение проекта «Моё домашнее животное».	2	

<b>Игрушки – 6 часов</b>					
20			Знакомство с лексикой по теме игрушки. What's this? It's a ....	2	
21			Моя любимая игрушка. I've got a ....	2	
22			Закрепление лексики по теме «Игрушки».	2	
<b>Одежда – 8 часов</b>					
23			Знакомство с лексикой по теме «Одежда». My (dress) is ... (цвет).	2	
24			Лексика по теме «Одежда». Опиши картинку.	2	
25			Выполнение проектов: Одеваем куклу	2	
26			Закрепление лексики по теме. Соедини картинки и составь предложение.	2	
<b>Овощи – 6 часов</b>					
27			Собираем урожай. Лексика по теме «Овощи» Игра «Hot Seat»	2	
28			Мои любимые овощи. I like/ I don't like.	2	
29			В магазине: Give me .... , please. Here you are.	2	
<b>Фрукты -6 часов</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 2 часа</b>					
30			Знакомство с лексикой по теме «Фрукты». Игра «Соедини картинку с названием».	1	Орг.вос. мероприятие
			Викторина «Непостижимый космос», приуроченная ко Дню Космонавтики.	1	
31			В магазине: Give me .... , please. Here you are.	2	
32			Выполняем проекты: I like eating/ I don't like eating.	2	
33			Закрепление лексики по теме, вытянуть и описать карточку (фрукты).	1	Орг.вос. мероприятие
			Беседа «Путь к Великой Победе».	1	
<b>Времена года – 6 часов</b>					
34			Весна-красавица: spring. Погода весной.	2	
35			Письмо в лето: summer. Погода летом.	2	
36			В гостях у осени: autumn. Погода осенью. Итоговый контроль.	2	тестирование.

**Календарный учебный график  
Объединение «Весёлый английский» 8 лет (2 класс)**

Группа \_\_\_\_\_  
 День недели \_\_\_\_\_  
 Время проведения \_\_\_\_\_  
 Место проведения \_\_\_\_\_

**Для учащихся 8 лет**

№	Дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Примечания
	по плану	По факту			
<b>1 полугодие – 17 недель (с 1 сентября по 30 декабря)</b>					
<b>Организационные занятия – 2 часа</b>					

1			Организационные встречи с детьми родителями. Знакомство с деятельностью ЦВР «Мир Лабы» и объединения. Проведение инструктажей по ТБ.	2	
<b>Приветствие. Знакомство. - 5 часов</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 1 час</b>					
2			Инструктаж по ТБ. Знакомство: с английским языком: hello, hi, goodbye. What is your name? Nice to meet you! Вводный контроль.	2	Собеседование
3			Знакомство друг с другом. What is your name? My name is... How are you? I'm fine, thank you.	2	
4			Берём интервью: Who are you? I am a student/pupil. Беседа «Герои города Лабинска. Улицы, названные в честь земляков».	1 1	Орг.вос. мероприятие
<b>Цифры – 4 часа</b>					
5			Веселый счет: One - ten. Обратный счет: One-ten. Стихотворение One-two, look at my shoe.	2	
6			Веселый счет: ten-twelve. Говорим о возрасте. How old are you? I am... . She/ he is ....Счет: twelve - twenty.	2	
<b>Цвета – 6 часов</b>					
7			Знакомство с цветами. Поём песенку «Red, yellow, green, blue»	2	
8			Знакомство с цветами. Раскрась картинку по номеру цвета.	2	
9			Мой любимый цвет: I like .... / I don't like... Игра «Угадай цвет». Промежуточный контроль	2	
<b>Местоимения - 3 часа</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 1 час</b>					
10			Личные местоимения: I, he, she, it, we, you, they. Притяжательные: my, his. Викторина «Великая Россия (Древние города России)»	1 1	Орг.вос. мероприятие
11			Указательные: this, that. Правила перевода. Употребление в речи.	2	
<b>Семья – 8 часов</b>					
12			Введение лексики «Моя семья»: A mother, a father. a sister, a brother.	2	
13			Закрепление лексики «Моя семья»	2	
14			Знакомство с лексической конструкцией I have got \ I've got a.... . A grandmother, a grandfather	2	
15			Знакомство с членами семьи. This is my mother ... (name)	2	
<b>Животные – 8 часов</b>					
16			Знакомство с животными: Игра “Hot seat” (угадываем животных). Промежуточный контроль	2	Защита творческих работ, проектов
17			Мои питомцы I like my pet. It is... (возраст, размер, цвет).	2	

<b>II полугодие – 19 недель (с 9 января по 31 мая)</b>					
18			Домашние животные. Мое любимое животное.	2	
19			Закрепление лексического материала по теме. Игра “Match animals” (найти одинаковую пару животных).	2	
<b>Игрушки – 6 часов</b>					
20			Знакомство с лексикой по теме «Игрушки» What’s this? It’s a ....	2	
21			Моя любимая игрушка: A teddy bear, a robot. I’ve got a .... I like my ... I don’t like ...	2	
22			Закрепление лексики по теме «Игрушки» Веселые игры: A doll, a car, a ball, a ship, a teddy bear, a robot. I’d like to have a ...	2	
<b>Одежда – 8 часов</b>					
23			Знакомство с лексикой по теме «Одежда» My (dress) is ... (цвет).	2	
24			(He) Любимая одежда I like.../ I don’t like	2	
25			Одеваем куклу.	2	
26			Проект «Моя любимая одежда.»	2	
<b>Овощи – 6 часов</b>					
27			Лексика по теме «Овощи». Игра “Hot Seat”	2	
28			Мои (не) любимые овощи: like/ I don't like ...	2	
29			В магазине: Give me .... , please. Here you are.	2	
<b>Фрукты - 6 часов</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 2 часа</b>					
30			Знакомство с лексикой по теме «Фрукты» Викторина «Непостижимый космос», приуроченная ко Дню Космонавтики.	1	Орг.вос. мероприятие
31			Помогаем Кролику собрать урожай.	1	
32			В магазине. Покупаем фрукты.	2	
33			Закрепление лексики по теме, вытянуть и описать карточку (фрукты). В магазине: Give me .... , please. Here you are. Беседа «Путь к Великой Победе».	1	Орг.вос. мероприятие
				1	
<b>Времена года – 6 часов</b>					
34			Весна-красавица: Погода весной. Безличная конструкция It is.	2	
35			Письмо в лето: summer. Погода летом.	2	
36			В гостях у осени: autumn. Овощи и фрукты осени. Погода осенью. Итоговый контроль.	2	тестирование.

**Календарный учебный график  
Объединение «Весёлый английский» 9 лет (3 класс)**

Группа \_\_\_\_\_  
 День недели \_\_\_\_\_  
 Время проведения \_\_\_\_\_  
 Место проведения \_\_\_\_\_

№	Дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Примечания
	по плану	По факту			

<b>1 полугодие – 17 недель (с 1 сентября по 30 декабря)</b>					
<b>Организационные занятия – 2 часа</b>					
1			Организационные встречи с детьми родителями. Знакомство с деятельностью ЦВР «Мир Лабы» и объединения. Проведение инструктажей по ТБ.	2	
<b>Приветствие. – 2 часа</b>					
2			Инструктаж по ТБ. Знакомство: приветствия на английском языке: hello, hi, good morning, good afternoon, Good evening. goodbye. Вводный контроль.	2	Собеседование
<b>Знакомство. – 3 часа</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 1 час</b>					
3			Знакомство друг с другом: В гостях у друга: What is your name? My name is... Nice to meet you!	2	
4			How are you? I'm good, tired, hungry, sad, happy, angry. Беседа «Герои города Лабинска. Улицы, названные в честь земляков».	1	Орг.вос. меропр.
				1	
<b>Цифры – 4 часа</b>					
5			Веселый счет: one – twenty. Обратный счет: One-twenty.	2	
6			Веселый счет: twenty – a hundred. Сколько мне лет: How old are you? I am... . Веселый 1 - 100. Игра "Bingo". Закрепление.	2	
<b>Цвета – 6 часов</b>					
7			Знакомство с цветами: red, yellow, green, blue, Grey, white.	2	
8			Знакомство с цветами: black, brown, orange, purple, white. Раскрась картинку по номеру цвета.	2	
9			Мой любимый цвет: What's your favorite colour? My favorite colour is ... .... I don't like...Игра «Смешиваем цвета». Промежуточный контроль	2	
<b>Местоимения – 3 часа</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 1 час</b>					
10			Знакомство с лексикой: I, you, we, he, she, it, they Веселая зарядка с ребятами: I am, he/she/it is, we, they, you are. Викторина «Великая Россия (Древние города России)»	1	Орг.вос. меропр.
				1	
11			Местоимения в сочетании с вопросительной и отрицательной формами глагола to be.	2	
<b>Семья – 8 часов</b>					
12			Введение лексики «Моя семья»: A mother, a father. a sister, a brother, a cousin, an aunt, an uncle.	2	
13			Закрепление лексики «Моя семья» Знакомство с лексической конструкцией I have got / I've got a... / I haven't got.	2	
14			Рассказать о членах семьи. Лексика: «Внешность» (Рассказать о цвете волос, глаз).	2	
15			Рассказать о членах семьи. Лексика: «Характер». Kind, angry, friendly, loving.	2	
<b>Животные – 8 часов</b>					

16			Знакомство с животными: a rhino, an eagle, an elephant, a mouse, a parrot. Игра "Hot seat" (угадываем животных). Промежуточный контроль	2	Защита творческих работ, проектов
17			Мои питомцы: exotic pets (spider, snake, tiger, turtle) I've got a.... I haven't got a... Have you got ...? I like my pet.	2	
<b>II полугодие – 19 недель (с 9 января по 31 мая)</b>					
18			Выполнение проекта «Моё любимое животное»	2	
19			Забавные животные на ферме: A horse, a cow, a sheep, a goat, a pig, a rabbit. Животные и их дети. Игра "Match animals" (найти одинаковую пару животных).	2	
<b>Игры – 6 часов</b>					
20			Знакомство с играми: Board games, computer games, chess What's this? It's a ....	2	
21			Моя любимая игра: monopoly, the Sims. I've got a .... I like playing ...	2	
22			Закрепление лексики по теме «Игрушки» Правила игры твоей любимой игры. I can/ can't play ... Can you play?	2	
<b>Одежда – 8 часов</b>					
23			Знакомство с лексикой: A suit, trainers, T-shirt, tennis shoes, socks.	2	
24			What are you wearing? I'm wearing ... A dress, a skirt, a hat, a coat, a sweater, a suit, a shirt	2	
25			Вытяни и опиши картинку.	2	
26			Закрепление лексики по теме.	2	
<b>Овощи – 6 часов</b>					
27			Собираем урожай: an eggplant, a pumpkin, corn, a cucumber, an onion, garlic . Игра "Hot Seat"	2	
28			В магазине: Give me .... , please. Here you are. Thank you!	2	
29			Какой на вкус: salty, sweet, sour, bitter. How does it taste? It's ...	2	
<b>Фрукты – 6 часов</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 2 часа</b>					
30			Знакомство с лексикой: raspberries, strawberries, mango, grapes, lemons. A, an, some, any Викторина «Непостижимый космос», приуроченная ко Дню Космонавтики.	1	Орг.вос. меропр.
				1	
31			В магазине: a tomato, a potato, a pepper, a carrot, please, thank you, an apple, a pear, a banana, an orange. I like/ I don't like eating...	2	
32			Что в холодильнике. Конструкция There is/are	2	
33			Закрепление лексики по теме: вытянуть и описать карточку (фрукты). Что лежит в твоей корзине? Беседа «Путь к Великой Победе».	1	Орг.вос. меропр.
				1	
<b>Времена года – 6 часов</b>					
34			Весна-красавица: spring. It's warm, sunny.	2	
35			Summer. It's hot, stuffy.	2	

36			В гостях у осени: autumn. It's chilly, windy. Итоговый контроль.	2	тестирование.
----	--	--	---	---	---------------

**Календарный учебный график для учащихся 10 лет (4 класс)  
Объединение «Весёлый английский»**

Группа \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

№	Дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Примечания
	по плану	По факту			
<b>1 полугодие – 17 недель (с 1 сентября по 30 декабря)</b>					
<b>Организационные занятия – 2 часа</b>					
1			Организационные встречи с детьми родителями. Знакомство с деятельностью ЦВР «Мир Лабы» и объединения. Проведение инструктажей по ТБ.	2	
<b>Приветствие. – 2 часа</b>					
2			Инструктаж по ТБ. Приветствие: good morning/afternoon/evening. Вводный контроль.	2	Собеседование
<b>Знакомство. - 3 часа</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 1 час</b>					
3			Знакомство друг с другом. What is your name/surname/middle name. Nice to meet you! See you. Have a good day.	2	
4			Представляем друзей друг другу. Покупаем билет на поезд. Личные данные (Personal information) Беседа «Герои города Лабинска. Улицы, названные в честь земляков».	1 1	Орг.вос. меропр
<b>Цифры – 4 часа</b>					
5			Веселый счет: 1-100. Write the number you hear.	2	
6			Возраст членов семьи: How old are you? Игра “Bingo”. Порядковые числительные, даты. What date is it today? It's ...	2	
<b>Цвета – 6 часов</b>					
7			Знакомство с цветами. Назови цвет (карточки). What colour is it? It's...	2	
8			Оттенки цвета: тёмный/светлый (dark, light).	2	
9			Мой любимый цвет: I like .... Игра «Угадай цвет».	2	
<b>Местоимения – 3 часа</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 1 час</b>					
10			Местоимения личные, притяжательные. Викторина «Великая Россия (Древние города России)»	1 1	Орг.вос. меропр.
11			Притяжательный падеж 's.	2	
<b>Семья – 8 часов</b>					
12			Введение лексики «Моя семья».	2	
13			Закрепление лексики «Моя семья».	2	

			Знакомство с лексической конструкцией I have got \ I've got a....		
14			Описание внешности членов семьи. How does she/he like? He/She is...	2	
15			Рассказать о членах семьи. Лексика: «Характер». Kind, angry, friendly, loving.	2	
<b>Животные – 8 часов</b>					
16			Знакомство с дикими животными. Игра “Hot seat” (угадываем животных). Промежуточный контроль	2	Защита творческих работ, проектов
17			Среда обитания диких животных: forest, rainforest, desert, lake, savanna.	2	
<b>II полугодие– 19 недель (с 9 января по 31 мая)</b>					
18			Выполнение проекта «Моё любимое животное»	2	
19			Игра назови дом животного. Закрепление лексического материала.	2	
<b>Игры – 6 часов</b>					
20			Знакомство с лексикой спорт. Знакомство с конструкцией Can/can't.	2	
21			Каким видом спорта ты занимаешься. What sport are you in? I'm in..../ I do....(wrestling, swimming, karate, athletics)	2	
22			Любимый вид спорта I like/I don't like. Do you like...?	2	
<b>Одежда – 8 часов</b>					
23			Знакомство с лексикой: A dress, a skirt, pants, a shirt, a top, a T-shirt, jeans, trousers. My (dress) is ... (цвет).	2	
24			Цвет вашей одежды. What colour is your ...?	2	
25			Вытяни и опиши картинку.	2	
26			Закрепление лексики по теме, I have a .... on. I like wearing... .	2	
<b>Овощи – 6 часов</b>					
27			Лексика по теме «Овощи» Игра “Hot Seat”.	2	
28			Готовим мои любимые овощи. Boiled, fried, fresh. I like/ don't like...	2	
29			В магазине: Give me .... , please. Here you are. Узнаём цену продуктов. How much is it? It's ....	2	
<b>Фрукты - 6 часов</b>					
<b>Организационно-воспитательное мероприятие – 2 часа</b>					
30			Знакомство с лексикой фрукты и ягоды. I like/ don't like... Викторина «Непостижимый космос», приуроченная ко Дню Космонавтики.	1 1	Орг.вос. меропр.
31			В магазине покупаем полезные продукты (Healthy food).	2	
32			Что лежит в твоей корзине? Грамматическая конструкция There is/ There are...	2	
33			Закрепление лексики по теме, вытянуть и описать карточку (фрукты). Какой на вкус? Sour, sweet, juicy, bitter, salty.	1	

			Беседа «Путь к Великой Победе».	1	Орг.вос. меропр.
<b>Времена года – 6 часов</b>					
34			Весенние месяцы. Погода весной.	2	
35			Летние месяцы. summer. Погода летом. Летние виды спорта.	2	
36			Осенние месяцы. Погода осенью. Итоговый контроль.	2	тестирование.

## Условия реализации программы

### Материально-техническая база для реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет: мебель для учащихся и педагога; компьютер, медиотека; информационные и познавательные стенды.
2. Педагог: программно-методическое обеспечение; наглядные карточки, мячи; журнал инструктажей по технике безопасности, инструкции по технике безопасности.
3. Учащиеся: тетрадь для записей, ручка, цветные карандаши, линейка; папка-скоросшиватель для творческих работ, ножницы, клей.
4. Для успешной онлайн реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочий стол, телефон с выходом в интернет.

### Кадровое обеспечение

Реализовывать данную программу может педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую квалификационную категорию и образование.

### Формы аттестации

При отслеживании результативности педагог может использовать следующие формы диагностики:

Начальный или входной контроль. Проводится на первых занятиях в сентябре с целью определения уровня развития детей. Он может быть в форме собеседования, тестирования, диагностической беседы, опроса, игры.

Промежуточная аттестация с целью определения результатов обучения (проводится по окончании полугодия). Целесообразно проводить в виде собеседования, проектной деятельности.

Итоговая аттестация проводится с целью определения изменения уровня развития детей, их способностей (на конец года).

### Оценочные материалы.

При входном контроле: форма контроля: диалог-расспрос.

Вопросы:

- What's your name? (Как тебя зовут?)
- How old are you? (Сколько тебе лет?)
- Where are you from? (Откуда ты?)

- Can you count from 1 to 10? (Ты можешь посчитать от 1 до 10?)

- What colour is it? (Какой это цвет?)

При промежуточном контроле проведение тестирования согласно возрасту учащихся.

### **Оценочные материалы**

1. Мониторинг образовательного уровня учащихся (приложение)

### **Методические материалы**

#### Виды и формы работы:

Основополагающие моменты в концепции обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов и форм, и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития семьи.

#### Методы обучения:

1. Иммитация;

2. Создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев).

3. Использование учебных игр.

4. Загадки.

5. Драматизация мини-спектаклей, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости, что предполагает методика успеха.

#### Технологии обучения:

Работа над произношением.

Сказка «Живой язычок».

Скороговорки.

Рифмовки.

Работа с игрушкой.

Диалог.

Описание.

Работа с картинкой.

Разучивание и декламация стихов.

Инсценировка коротких рассказов и пьес.

Подвижные игры.

Спокойные игры.

Творческие игры.

Воспроизведение ситуативных диалогов.

Рассказ по картинке.

Изучение букв

#### Дидактические материалы:

Карточки по темам, карточки с цифрами, игрушки животных, аудио курс к учебникам, видеокурс «Английский для самых маленьких» и «Руссо», плакаты с английским алфавитом, карты.

Алгоритм учебного занятия:

Алгоритм учебного занятия:

Организационный этап (Фонетическая зарядка, Повторение пройденного лексического материала).

Основной этап (Разминка с использованием подвижных игр. Активизация пройденного и введение нового лексического материала. Разучивание стихов и песенок).

Заключительный этап (Рефлексия, оценка работы учащихся).

### Список литературы

#### Для учащихся

1. «Английский язык. Первый учебник моего малыша» автор Г.П.Шалаева
2. «Английский для дошкольников» автор Ю.В.Кириллова
3. «Английский вместе. Песни и рифмовки» автор И.А.Соловей
4. «Изучаем английский язык» автор Л.С.Архангельская
5. «Английский для малышей» автор А.В.Коньшева
6. «Английский в рифмах» автор С.В.Лосева
7. «Веселый алфавит», автор Н.В.Хисматулина
8. «Современным английским языком» автор Н.И.Рыжих
9. «Милые песенки. Изучай английский с удовольствием» автор Н.Е.Белоножко
- 10.«Веселые стихи для запоминания английских слов» автор Т.В.Коновалова
- 11.«Английский с трех лет. Первый учебник вашего малыша» автор Г.П.Шалаева

#### Для педагога.

1. Пособие для учителей. «Начальная школа».
2. Газета «English for children»
3. К.Е. Эккерсли . «Английский для всех» /4т.
4. Т.Н. Игнатова. «Английский язык». Интенсивный курс
5. С.Б. Томашевич. Тесты по английскому языку
6. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. – М.: Вако, 2011.
7. Е.В. Нагорных . «Welcome to English»
8. Г.Ю.Настенкова, Т.М.Сапгир «Контрольные и проверочные работы по английскому языку для школьников»
9. Ю.А.Боярская «Английский язык»
- 10.Т.Ю.Журина «55 устных тем по английскому языку для школьников»
- 11.Т.Никоненко «Тесты по грамматике английского языка»
12. И.М.Гиндлина Т.М. Пименова «Устные темы и задания по развитию речи»
13. Е.М. Писарчик «Учимся читать»

14. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2003.
15. Ю.Голицынский «Пособие по разговорной речи»
16. Джон Соз, Джо Дивой “Headway English Course”, 2 части
17. Дэвид Болтон, Клив Оксэнден «Oxford intensive English Course»
18. А.Л.Этлин, И.А.Никанорова «Английская грамматика для общения»
19. И.В.Цветкова, И.А.Клепальченко «Английский язык для школьников.
20. М.П. Филиппченко «Скороговорки на английском языке для начальной школы»- Ростов-на-Дону: Феникс,2014.

#### **Образовательные ресурсы сети Интернет**

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. <http://минобрнауки.рф/>
2. Примерная программы по иностранному языку для начальной школы. Министерство образования и науки РФ. <http://edu.crowdexpert.ru/files>.
3. Учимся и открываем английский в песнях.
4. <http://bbc.learningenglish.com>

