**Динамика результативности реализации программы «Истоки»**

 **за 2019-2020 учебный год**

Объединение «Истоки»

1 группа 1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося |  |  |  |
| Сентябрь  | Январь  | Май  |
| 1 | Амерханов Дмитрий | 5 средний | 7высокий |  |
| 2 | Бережная Ульяна | 4 средний | 5 средний |  |
| 3 | Ганченко Давид | 4 средний | 6 средний |  |
| 4 | Глухова Анастасия | 4 средний | 6 средний |  |
| 5 | Каменская Ксения | 3 низкий | 5 средний |  |
| 6 | Карабанский Максим | 5 средний | 7 высокий |  |
| 7 | Колбасин Данил | 3 низкий | 6 средний |  |
| 8 | Костырев Виталий | 4 средний | 8 высокий |  |
| 9 | Куприкова Галина | 7 высокий | 8 высокий |  |
| 10 | Лукоянова Татьяна | 3 низкий | 6 средний |  |
| 11 | Никитина Анна | 7 высокий | 9 высокий |  |
| 12 | Оборин Марк | 3 низкий | 6 средний |  |
| 13 | Соколов Иван | 3 низкий | 7 высокий |  |
| 14 | Хаваев Халид | 3 низкий | 7 высокий |  |
| 15 | Черноног Игорь | 5 средний | 7 высокий |  |
| 16 | Якубова Ангелина | 5 средний | 8 высокий |  |

Руководитель объединения Ю.П.Кишун

1-3 низкий уровень

4-6 средний уровень

7-10 высокий уровень

По таблице № 1 видно, что за сентябрь месяц: 35% детей – низкий уровень знаний, 55% средний уровень знаний и 10% - высокий уровень знаний детей, а за январь месяц: 0% - низкий уровень, 45% - средний уровень знаний и 55% - высокий уровень знаний детей.

Срaвнительный анализ объединения «Истоки» на

 начало учебного года и в середине учебного года в диаграммах.

Сентябрь

Январь

Вывод: по диаграммам видно, что уровень знаний у детей увеличился, низкого уровня вообще не стало. Средний уровень 45 % детей, в количестве 7 человек; 55 % детей, в количестве 9 человек высокий уровень. У детей изменилось отношение к трудовой деятельности, появилось уважение к труду взрослых и сверстников. Большинство детей деловиты, уверенны, самостоятельны стали активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи. И что самое ценное, дети проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность. У учащихся повысился уровень знаний, расширился кругозор, увеличилась заинтересованность в предмете.