**Динамика результативности реализации программы «Истоки» за 2018-2019 учебный год**

Объединение «Истоки»

1 группа 1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося |  |  |  |
| Сентябрь  | Январь  | Май  |
| 1 | Ахадзаде Васиф Вагиф оглы | 5 средний | 7 высокий |  9 высокий |
| 2 | Бердюгина Юлиана  | 4 средний | 5 средний | 7 высокий |
| 3 | Божкова Ксения  | 7 средний | 8 высокий | 10 высокий |
| 4 | Болхова Олеся  | 4 средний | 6 средний | 8 высокий |
| 5 | Власов Артем  | 4 средний | 6 средний | 8 высокий |
| 6 | Дмитриев Владимир  | 3 низкий | 5 средний | 7 высокий |
| 7 | Кайдов Максим Сергеевич | 5 средний | 7 высокий | 9 высокий |
| 8 | Карташов Данил  | 3 низкий | 6 средний | 8 высокий |
| 9 | Марфина Вероника  | 4 средний | 8 высокий | 10 высокий |
| 10 | Никитин Артем  | 7 средний | 8 высокий | 10 высокий |
| 11 | Побоженский Вячеслав  | 3 низкий | 6 средний | 7 высокий |
| 12 | Римская Алина  | 5 средний | 7 высокий | 9 высокий |
| 13 | Сагайдак Андрей  | 3 низкий | 6 средний | 9 высокий |
| 14 | Свительникова Ульяна  | 3 низкий | 7 высокий | 10 высокий |
| 15 | Семячкина Наталья  | 3 низкий | 7 высокий | 9 высокий |

1-3 низкий уровень

4-6 средний уровень

7-10 высокий уровень

По таблице № 1 видно, что за сентябрь месяц: 35% детей – низкий уровень знаний, 55% средний уровень знаний и 10% - высокий уровень знаний детей, а за январь месяц: 0% - низкий уровень, 45% - средний уровень знаний и 55% - высокий уровень знаний детей; за май месяц-100%-высокий уровень

Срaвнительный анализ объединения «Истоки» за 2018-2019 учебный год в диаграммах.

Сентябрь

Январь

Май

Вывод: по диаграммам видно, что уровень знаний у детей увеличился: январь-низкого уровня вообще не стало, средний уровень 45 % детей, в количестве 7 человек; 55 % детей, в количестве 8 человек высокий уровень; май-у всех учащихся высокий уровень (100%-15 человек). У детей изменилось отношение к трудовой деятельности, появилось уважение к труду взрослых и сверстников. Большинство детей деловиты, уверенны, самостоятельны, стали активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи. И что самое ценное, дети проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность.